

La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits I. La conducta humana

3109G01020/2017

DADES GENERALS

Curs acadèmic:

2017

Descripció:

Estudi de la conducta humana i els seus precursors biològics i socioculturals. Estudi de la patologia de la conducta humana, de la seva etiopatogènia, de les seves característiques clíniques i del seu diagnòstic i maneig clínic assistencial bàsic.

Crèdits ECTS:

10

GRUPS

Grup A

Durada:

Semestral, 2n semestre

Professorat:

MARIA DOLORES CAPELLA HEREU / XAVIER CASTELLS CERVELLO / JOSE GARRE OLMO / JOSE LUIS IGNACIO SAGREDO SAINZ / JUAN SAN MOLINA

Idioma de les classes:

Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Grup B

Durada:

Semestral, 2n semestre

Professorat:

XAVIER CASTELLS CERVELLO / ANNA RODRIGUEZ MORERA / JUAN SAN MOLINA / MONTSERRAT SERRA MILLAS / DOMENEC SERRANO SARBOSA / JOAN VILALTA FRANCH

Idioma de les classes:

Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Grup C

Durada:

Semestral, 2n semestre

Professorat:

JOSEP MARIA CASADESUS VALBI / XAVIER CASTELLS CERVELLO / JOSE GARRE OLMO / MARIA FELISA MARTIN PEREZ / ANNA RODRIGUEZ MORERA / JUAN SAN MOLINA / MONTSERRAT SERRA MILLAS / DOMENEC SERRANO SARBOSA / JOAN VILALTA FRANCH

Idioma de les classes:

Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Grup D

Durada:

Semestral, 2n semestre

Professorat:

JOSEP MARIA CASADESUS VALBI / XAVIER CASTELLS CERVELLO / JOSE GARRE OLMO / ISABEL MITJA PAU / ANNA MARIA PUJOLRAS BARO / JOSE LUIS IGNACIO SAGREDO SAINZ / JUAN SAN MOLINA / DOMENEC SERRANO SARBOSA

Idioma de les classes:

Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

COMPETÈNCIES

- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que incloguin els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Comprendre la importància d'aquests principis per al benefici del pacient, de la societat i la professió, fent especial atenció al secret professional.
- Desenvolupar la pràctica professional respectant l'autonomia del pacient, les seves creences i la seva cultura.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte pels altres professionals de la salut, adquirint habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seves alteracions.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Obtindre i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Realitzar un examen físic i una valoració mental.
- Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que exigeixen atenció immediata.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i demés recursos del sistema sanitari.

- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent dels problemes que afecten el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a tercers.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i altres professionals.
- Reconèixer els determinants de salut en la població, tant els genètics com els depenent del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer el propi paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Obtenir i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la seva posterior anàlisi, preservant la confidencialitat de les dades.
- Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora.

CONTINGUTS

1. Introducció a la Psiquiatria i Psicologia

1.1. Normalitat psíquica

1.2. Prejudicis i estigmes vers la malaltia mental

1.3. Fonaments epistemològics per una psiquiatria i psicologia mèdica basades en l'evidència

1.4. Bases metodològiques de la recerca en psiquiatria i psicologia mèdica

2. Funcions mentals i conducta humana

2.1. Classificació i organització de les funcions mentals

2.2. Sistemes d'avaluació i mesura de les funcions mentals

2.3. Precursors instintius i motivacionals de la conducta humana

3. Psicopatologia: signes i símptomes

3.1. Trastorns de la consciència

3.2. Trastorns de l'atenció i orientació

3.3. Trastorns sensoperceptius

3.4. Trastorns del contingut del pensament i del llenguatge

3.5. Trastorns de la memòria

3.6. Trastorns de la funció executiva

3.7. Trastorns afectius

3.8. Trastorns del son

3.9. Trastorns de la conducta sexual

3.10. Trastorns de la conducta alimentària

4. Trastorns de l'estat d'ànim

4.1. Classificació i models nosològics

4.2. Distribució poblacional i factors de risc

4.3. Manifestacions clíniques

4.4. Etiopatogènia

4.5. Diagnòstic i maneig clínic

4.6. Criteris de derivació

5. Trastorns psicòtics

5.1. Classificació i models nosològics

5.2. Distribució poblacional i factors de risc

5.3. Manifestacions clíniques

5.4. Etiopatogènia

5.5. Diagnòstic i maneig clínic

5.6. Criteris de derivació

6. Trastorns per ansietat i estrès

- 6.1. Classificació i models nosològics
- 6.2. Distribució poblacional i factors de risc
- 6.3. Manifestacions clíniques
- 6.4. Etiopatogènia
- 6.5. Diagnòstic i maneig clínic
- 6.6. Criteris de derivació
- 7. Trastorns per abús i dependència de substàncies
 - 7.1. Classificació i models nosològics
 - 7.2. Distribució poblacional i factors de risc
 - 7.3. Manifestacions clíniques
 - 7.4. Etiopatogènia
 - 7.5. Diagnòstic i maneig clínic
 - 7.6. Criteris de derivació
- 8. La personalitat i els seus trastorns
 - 8.1. Definició i factors de personalitat
 - 8.2. Sistemes d'avaluació i mesura
 - 8.3. Manifestacions psicopatològiques en els trastorns de personalitat
- 9. El tractament dels trastorns mentals
 - 9.1. Psicofarmacologia
 - 9.2. Altres tractaments biològics
 - 9.3. Psicoteràpia
- 10. Aspectes jurídics i ètics de l'atenció psiquiàtrica i psicològica
 - 10.1. La salut mental i el codis civil i penal
 - 10.2. Autonomia i competència del pacient

ACTIVITATS

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Anàlisi / estudi de casos	10	14	24
Aprenentatge basat en problemes (PBL)	36	66	102
Classes expositives	10	10	20
Classes pràctiques	5	15	20
Prova d'avaluació	8	0	8
Seminaris	30	46	76
Total	99	151	250

BIBLIOGRAFIA

- Vallejo Ruiloba, Julio Bulbena Vilarrasa, Antonio Menchón Magriñá, José Manuel (cop. 2011). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría* (7a ed.). Barcelona [etc.]: Elsevier Masson. [Catàleg](#)
- Myers, David G (cop. 2011). *Psicología* (9a ed.). Madrid: Médica Panamericana. [Catàleg](#)
- Hidalgo Rodrigo, Isabel (2005). *Recomendaciones para el diagnóstico y tratamiento de los trastornos mentales en atención primaria* . Barcelona: Ars Médica. [Catàleg](#)
- Jacoby, Robin (cop. 2005). *Psiquiatría en el anciano* . Barcelona: Masson. [Catàleg](#)
- Bobes García, Julio (cop. 2004). *Banco de instrumentos básicos para la práctica de la psiquiatría clínica* (3ª ed.). Barcelona: Ars Medica. [Catàleg](#)
- Bobes García, Julio (cop. 1997). *Prevención de las conductas suicidas y parasuicidas* . Barcelona [etc.]: Masson. [Catàleg](#)
- Vieta i Pascual, Eduard (cop. 2004). *La Enfermedad de las emociones : el trastorno bipolar* . Barcelona: Ars Médica. [Catàleg](#)
- Meneghello R., Julio Grau Martínez, Arturo (cop. 2000). *Psiquiatría y psicología de la infancia y adolescencia* . Madrid: Editorial Médica Panamericana. [Catàleg](#)
- Stern, Theodore A (2010). *Massachusetts General Hospital handbook of general hospital psychiatry* (6th ed). Philadelphia: Saunders/Elsevier. Recuperat 08-09-2012, a <http://www.sciencedirect.com/science/book/9781437719277> [Catàleg](#)
- Morrison, Val (cop. 2008). *Psicología de la salud* . Madrid: Pearson Educación. [Catàleg](#)
- Taylor, Shelley E (cop. 2007). *Psicología de la salud* (6a ed.). México, D. F.: McGraw-Hill Interamericana. [Catàleg](#)
- Tirapu Ustárroz, Javier (cop. 2011). *Manual de neuropsicología* (2a ed.). Barcelona: Viguera. [Catàleg](#)
- Barlow, David H (cop. 2003). *Psicopatología* (3ª ed.). Madrid: Thomson. [Catàleg](#)
- Sadock, Benjamin J (cop. 2003) e (Barcelona : |fA. G. Gutenberg S.A.)). *Psiquiatría clínica : manual de bolsillo* (3a ed.). Buenos Aires: Waverly Hispánica. [Catàleg](#)
- Labrador, Francisco Javier (cop. 2012). *Psicología clínica basada en la evidencia* . Madrid: Pirámide. [Catàleg](#)
- López Ibor, Juan José (cop. 2002). *DSM-IV-TR. Breviario : criterios diagnósticos* . Barcelona [etc.]: Masson. [Catàleg](#)

- Othmer, Ekkehard (cop. 2003). *DSM-IV-TR : la entrevista clínica* . Barcelona [etc.]: Masson. Catàleg
- Spitzer, Robert L. (cop. 2003). *DSM-IV-TR libro de casos : Compañero del DSM-IV-TR Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (texto revisado)* . Barcelona [etc.]: Masson. Catàleg
- *Guía de bolsillo de la clasificación CIE-10 : clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento : con glosario y criterios diagnósticos de investigación : CIE-10: CDI-10*(cop. 2000). Madrid [etc.]: Editorial Médica Panamericana. Catàleg

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Activitats d'avaluació:

Descripció de l'activitat	Avaluació de l'activitat	%
Tutories ABP	Les valoracions s'obtenen mitjançant l'aplicació de les enquestes estandarditzades i proporcionades per la UEM.	40
Prova d'avaluació EXAMEB ABP	Primera sessió: L'estudiant ha d'aplicar els continguts assolits necessaris per explicar raonadament cadascun dels casos problema. Fins a la segona sessió te el temps oportú per preparar els casos escollits i poder respondre a les preguntes proporcionades en la segona sessió. Segona sessió: Respondre les preguntes per escrit.	20
Prova d'avaluació TEST	Examen de continguts mitjançant preguntes tipus test, de 4 respostes possibles i una vàlida. Es descompte 0,25 per resposta incorrecta.	40

Qualificació

60 % de la nota final:

- (a) Treball en les sessions de tutories i participació en les mateixes (40 %).
(b) Examen tipus ABP (20 %)(10 % justificació raonada del cas clínic - 10 % resposta a preguntes curtes proposades).

40 % de la nota final

- (d) Examen d'elecció múltiple TEST de resposta única.

Per aprovar el mòdul cal tenir superades (APTE=5) PER SEPARAT les tutories ABP, l'examen ABP, i l'examen d'elecció múltiple test.

Una vegada aprovades les anteriors parts, la nota final del mòdul es calcularà en base al criteri següent:

- (a) Avaluació continuada ABP (40 % de la nota final)
(b) Examen ABP (20 % de la nota final)(10 % justificació + 10 % resposta preguntes curtes)
(c) Examen test (40 % de la nota final)

Exàmens de recuperació:

La nota màxima que es pot obtenir de les avaluacions de les activitats suspeses serà d'un 5 si l'alumne es considera apte, independentment de la nota que obtingui d'aquesta avaluació. Aquesta nota farà mitjana amb la nota que l'alumne hagi obtingut en les altres activitats avaluables i que hagi superat prèviament.

Criteris específics de la nota «No Presentat»:

Es considera no presentat aquell alumne que no hagi realitzat cap de les activitats d'avaluació.